

№. 3442/17.10.2022

LICEUL
TEORETIC,,M.KOGALNICEANU,,SNAGOV

PLAN MANAGERIAL

DIRECTOR,

PROF.ALECU AUREL



PROVOCĂRI ȘI EXIGENȚE

Stabilirea planului managerial pentru anul școlar 2022 – 2023 s-a realizat ținând cont de:

- **DIRECȚIILE DE ACȚIUNE ALE ISJ ILFOV,**
- **VIZIUNEA ȘCOLII**, asumată de întreg personalul:

„Activitatea noastră, a profesorilor, va crea o școală recunoscută și apreciată la nivelul comunității”,

- **MISIUNEA ȘCOLII**, definită ca politică educațională:

„Liceului Teoretic „M.Kogalniceanu,, Snagov oferă tinerilor din zona servicii educaționale bazate pe calitate, egalitate de șanse, promovarea valorilor europene, deschidere spre învățarea pe tot parcursul vieții”,

- **PRIORITĂȚILE ȘI ȚINTELE DIN PLANUL DE ACȚIUNE A ȘCOLII**

- I. Dezvoltarea resurselor umane
- II. Dezvoltarea bazei materiale a școlii
- III. Extinderea colaborărilor cu agenții economici
- IV. Prevenirea și reducerea absenteismului de la cursuri
- V. Dezvoltarea personală a elevilor prin intermediul serviciilor de consiliere și a activităților extrașcolare

- **ANALIZA SWOT**

Puncte tari:

- ✓ Realizarea unei grupe de elevi de învățământ profesional dual
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale cu echipamente/dispozitive electronice
- ✓ Existența unui climat plăcut, favorabil desfășurării în bune condiții a activității
- ✓ Cadre didactice bine pregătite
- ✓ Disponibilitatea cadrelor didactice la efort prelungit în situații urgente
- ✓ Parteneriate cu ONG-urile și comunitatea locală
- ✓ Contracte cu firme/companii pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor ✓
- ✓ Dezinteresul unor elevi pentru participare activă la lecții
- ✓ Dificultăți în implementarea măsurilor de reducere a absenteismului
- ✓ Parteneriatul dintre părinți și școală nu este suficient de eficient
- ✓ Integrarea soft-urilor educaționale/ resurse TIC în activitatea didactică
- ✓ Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în proiecte educative
- ✓ **Oportunități:**
- ✓ Interesul agenților economici pentru calificările profesionale asigurate de școală și posibilitatea introducerii claselor de învățământ profesional dual
- ✓ Creșterea numărului de instituții/organizații acreditate pentru desfășurarea cursurilor de formare și perfecționare
- ✓ Creșterea interesului populației pentru finalizarea studiilor liceale și obținerea unor atestate în meserie

- ✓ Creșterea interesului comunității locale, a ONG-urilor pentru parteneriatele cu organizațiile furnizoare de educație
- ✓ Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii
- ✓ **Provocări:**
- ✓ Nivelul slab de pregătire al elevilor repartizați la noi în clasa a IX a
- ✓ Starea materială a unor elevi ce îi împiedică să frecventeze cursurile sau să participe la lecții
- ✓ Disponibilitatea redusă a părinților de a se implica în viața școlii
- ✓ Nivelul scăzut de educație al unor părinți și lipsa unor modele demne de urmat pentru copii
- ✓ Schimbări frecvente în legislația școlară,

Ținte strategice:

- o Motivarea elevilor pentru creșterea performanțelor
- o Creșterea frecvenței și implicit a performanțelor elevilor
- o Creșterea ratei de promovare la bacalaureat cu 3 %
- o Centrarea demersurilor didactice pe nevoile elevilor
- o Îmbunătățirea serviciilor de consiliere
- o Accent pe educația non formală și informală
- o Accent pe activități de reducere a violenței/acceptare a diversității/ multiculturalism
- o Creșterea numărului de elevi la clasa a IX a cu medii mai mari de 6
- o Îmbunătățirea parteneriatelor cu agenții economici în vederea efectuării de stagii de practică de calitate
- o Îmbunătățirea serviciilor de marketing educațional

Resurse Strategice

- o Colectiv de cadre preocupat de perfecționare continuă, inclusiv de dezvoltarea competențelor profesionale pentru lecții

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

I. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

I.1. Monitorizarea procesului de predare-învățare în vederea dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale

Măsurile și acțiunile:

- Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare
- Adaptarea / diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala
- Eficientizarea procesului instructiv - educativ, urmare a evaluărilor realizate prin inspecții curente/speciale/de specialitate
- Diversificarea practicilor didactice

Măsuri și acțiuni

- Prezentarea de resurse educaționale care pot fi utilizate în activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului
- Sprijinirea cadrelor didactice în organizarea învățării, prin asistență tehnică, pentru utilizarea platformelor educaționale

II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR ELEVILOR LA SERVICIILE EDUCAȚIONALE

II.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor din unitatea de învățământ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare

Măsuri și acțiuni

- Acordarea de consiliere elevilor din clasa a IX-a admiși pe locurile speciale rezervate candidaților de etnie rromă, pentru integrarea cu succes în învățământul liceal și profesional
- Folosirea metodelor activ - participative pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare
- Încheierea unor parteneriate cu ONG-uri, Fundații în vederea implementării unor proiecte și programe educaționale care să se adreseze elevilor aflați în situații de risc
- Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar

II.2. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevi

Măsuri și acțiuni

- Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru elevi, părinți, cadre didactice din unitatea de învățământ

Analize privind riscul de abandon școlar, inserție școlară și profesională, orientare școlară/academică, migrația temporară a părinților și remigrația, agresivitate în mediul școlar etc.
- Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională pentru toate clasele în vederea continuării studiilor
- Participarea elevilor din ani terminali la Târgul locurilor de muncă, "Ziua portilor deschise" de la Universitati, întâlniri cu reprezentanții unor Facultati pentru prezentarea ofertelor educaționale
- Identificarea agenților economici la nivel local cu deficit de personal calificat în scopul atragerii lor în procesul de orientare și consiliere privind cariera
- Aplicarea de teste psihologice pentru cunoașterea personalității elevilor, a resurselor personale și a factorilor de suport, identificarea intereselor și aptitudinilor
- Consiliere individuală și de grup pentru identificarea oportunităților educaționale și de carieră
- Informarea și consilierea părinților privind orientarea profesională a copiilor
- Formarea diriginților pentru realizarea activităților de consiliere și orientare

II.3. Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului între instituțiile școlare și operatorii economici, valorificarea oportunităților oferite de învățământul dual.

- Monitorizarea și asistențe la lecții
- Elaborarea raportului de autoevaluare/a planurilor de îmbunătățire și implementarea lor
- Participarea cadrele didactice la stagii de formare pentru activități didactice
- Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor, focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă
- Monitorizarea rezultatelor școlare în vederea creșterii calității actului didactic

I.2. Elaborarea documentelor de proiectare cu includerea modulelor

Măsurii și acțiuni

- Proiectarea strategiilor didactice
- Verificarea modului de întocmire a documentelor școlare de proiectare didactică adaptate învățării, cu respectarea recomandărilor M.E.C.

I.3. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;

Măsurii și acțiuni

- Evaluarea achizițiilor dobândite de elevi, analiza rezultatelor
- - Stabilirea măsurilor de remediere deficiențelor semnalate
- Stabilirea graficelor de pregătire suplimentară cu realizarea unor planuri individualizate de recuperare a decalajelor
- Desfășurarea orelor de pregătire și monitorizarea prezenței elevilor de către cadrele didactice
- Monitorizarea notării elevilor
- Desfășurarea simulărilor de bacalaureat conform graficelor
- Analiza rezultatelor la simularile pentru bacalaureat și comunicarea rezultatelor părinților și aplicarea unor măsuri ameliorative
- Desfășurarea asistențelor la ore la clasele a XII a
- Analiza rezultatelor elevilor la sfârșit de modul/an în catedre/CP

- Informarea elevilor/părinților cu privire la metodologia și calendarul de bacalaureat

- Asigurarea bazei materiale/logisticii necesare desfășurării simulărilor de bacalaureat și examenelor din cele 2 sesiuni

I.4. Asigurarea calității procesului didactic (predare – învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții,

Măsuri și acțiuni

- Asigurarea condițiilor pentru implementarea curriculum specific învățământului liceal și profesional (instruirea cadrelor didactice, spații adecvate și dotate corespunzător)
- Organizarea unor workshop-uri cu cadrele didactice pe teme legate de adecvarea resurselor educaționale la caracteristicile învățării și la nevoile noilor generații

I.5. Monitorizarea implementării curriculumului la toate disciplinele de învățământ

Măsuri și acțiuni

- Colectarea periodică și analiza informațiilor din unitatea de învățământ privind desfășurarea procesului de învățare
 - Organizarea unor activități interactive privind elaborarea C.D.L/CDȘ integrat, proiectarea activității didactice și a strategiilor de desfășurare a acesteia, în scopul formării competențelor profesionale, implicarea operatorilor economici
 - Crearea unor oportunități de dezvoltare profesională
- I.6. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ, la nevoile educaționale ale elevilor/comunităților locale/agenților economici, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală**

Măsuri și acțiuni

- Respectarea procedurii de stabilire a Curriculumului la decizia școlii și în dezvoltare locală cu parcurgerea etapelor specifice și în concordanță cu preverile planurilor cadru
- Participarea unității de învățământ la Târgul Ofertelor Educaționale

I.7. Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul matricol unic, cadrul Național al Calificărilor etc.)

Măsuri și acțiuni

- Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților de Învățământ
- Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unității de învățământ din perspectiva asigurării de șanse egale și a prevenirii părăsirii timpurii a școlii
- Managementul, monitorizarea și verificarea corectitudinii și completitudinii datelor introduse în S.I.I.I.R.

I.8. Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

Măsuri și acțiuni

- Prezentarea de resurse educaționale care pot fi utilizate în activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului
- Sprijinirea cadrelor didactice în organizarea învățării, prin asistență tehnică, pentru utilizarea platformelor educaționale

II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR ELEVILOR LA SERVICIILE EDUCAȚIONALE

II.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor din unitatea de învățământ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare

Măsuri și acțiuni

- Acordarea de consiliere elevilor din clasa a IX-a admiși pe locurile speciale rezervate candidaților de etnie rromă, pentru integrarea cu succes în învățământul liceal și profesional
- Folosirea metodelor activ - participative pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare
- Încheierea unor parteneriate cu ONG-uri, Fundații în vederea implementării unor proiecte și programe educaționale care să se adreseze elevilor aflați în situații de risc
- Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar

II.2. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevi

Măsuri și acțiuni

- Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru elevi, părinți, cadre didactice din unitatea de învățământ

Analize privind riscul de abandon școlar, inserție școlară și profesională, orientare școlară/academică, migrația temporară a părinților și remigrația, agresivitate în mediul școlar etc.

- Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională pentru toate clasele în vederea continuării studiilor
- Participarea elevilor din ani terminali la Târgul locurilor de muncă, "Ziua portilor deschise" de la Universități, întâlniri cu reprezentanții unor Facultati pentru prezentarea ofertelor educaționale
- Identificarea agenților economici la nivel local cu deficit de personal calificat în scopul atragerii lor în procesul de orientare și consiliere privind cariera
- Aplicarea de teste psihologice pentru cunoașterea personalității elevilor, a resurselor personale și a factorilor de suport, identificarea intereselor și aptitudinilor
- Consiliere individuală și de grup pentru identificarea oportunităților educaționale și de carieră
- Informarea și consilierea părinților privind orientarea profesională a copiilor
- Formarea diriginților pentru realizarea activităților de consiliere și orientare

II.3. Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului între instituțiile școlare și operatorii economici, valorificarea oportunităților oferite de învățământul dual.

Măsuri și acțiuni

- Identificarea ocupațiilor și calificărilor necesare pe piața muncii. Evaluarea cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii la nivel local/județean/regional/național;
- Organizarea de work- shop-uri, întâlniri, dezbateri cu mediul de afaceri în scopul creării de parteneriate pentru dezvoltarea învățământului dual
- Fundamentarea planului de școlarizare în acord cu cererea de pregătire profesională de pe piața muncii
- Identificarea partenerilor agenți economici și încheierea de contracte cu aceștia pentru a asigura formarea profesională;
- Promovarea ofertei educaționale în cadrul Târgului anual, în cadrul școlilor din oras și județ
- Monitorizarea insertiei absolvenților

III. SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

III.1. Asigurarea condițiilor optime pentru participarea elevilor la competițiile școlare cu respectarea regulamentelor specifice

Măsuri și acțiuni

- Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării orelor de pregătire suplimentară, concursurilor școlare, testărilor și examenelor naționale;
- Organizarea concursurilor școlare în școală conform solicitărilor inspectorilor de specialitate;
- Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ; -
Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară în vederea participării la concursuri școlare
- Creșterea atractivității învățării prin folosirea unor metode activ-participative de învățare
- Motivarea profesorilor pentru a participa la activități suplimentare cu elevii

IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN RESPONSABILIZAREA ȘI IMPLICAREA TUTUROR COMPARTIMENTELOR ÎN ASPECTELE CARE ȚIN DE VIAȚA ȘCOLII

IV.1. Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifică specificul comunității, la politicile educaționale naționale și europene

Măsuri și acțiuni

- Constituirea CA și stabilirea responsabilităților fiecărui membru, conform ordinului MEN
- Eficientizarea activității prin realizarea comisiilor la nivelul școlii
- Monitorizarea procesului instructiv educativ de către CEAC și realizarea în termen a rapoartelor
- Asigurarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic calificat, conform metodologiei și legislației în vigoare (vacantare, concurs la nivelul unității de învățământ);
- Reducerea fenomenelor de violență și creșterea siguranței unității
- Discutarea noilor metodologii/regulamente/legi în cadrul CP/sedințelor cu părinții
- Implementarea unor strategii manageriale adecvate școlii/diferitelor situații
- Realizarea unei baze de date cu legislația în vigoare

IV.2 Dezvoltarea dialogului între partenerii educaționali: cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale

Măsuri și acțiuni

- Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate.
- Derularea unor workshop-uri cu parteneri consacrați pe teme legate de învățarea și asigurarea accesului egal la educație
- Întâlniri cu reprezentanți ai autorităților publice locale pentru rezolvarea problemelor școlii

- Participarea la cercurile metodice ale directorilor, la întâlnirile organizate de ISJ cu directorii Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și Casa Corpului Didactic, universități, organizații ale societății civile, autorități locale, agenți economici și instituții de cultură și realizarea de activități educative în parteneriat cu aceste instituții.
- Dezvoltarea parteneriatului cu părinții și implicarea lor în viața școlii

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

V.1. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din unitatea de învățământ

Măsuri și acțiuni

- Încurajarea și sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de formare în regim de e-learning
- Prezentarea oportunităților de formare prin CCD/ alte instituții
- Diseminarea experiențelor dobândite prin participarea la proiecte/cursuri/ simpozionane în cadrul catedrelor/CP

V.2. Creșterea calității procesului de formare continuă prin participarea la activitățile metodică – științifice desfășurate la nivel local/județean/național Măsuri și acțiuni

- Corelarea activităților metodice organizate de școală cu obiectivele M.E.C. privind învățarea , implementarea noului curriculum, centrarea procesului educațional pe elev și abordarea interdisciplinară

V.3. Participarea la proiecte și programe educaționale în vederea abilitării cadrelor didactice, din perspectiva învățării , a noului curriculum, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții

Măsuri și acțiuni

- Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza opțiunilor cadrelor didactice și a analizei rezultatelor de la inspecții;
- Reactualizarea bazei de date privind formarea și dezvoltarea cadrelor didactice
- Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor, focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă
- Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice înscrise la grade didactice
- Diseminarea în cadrul CP/catedre a unor exemple de bune practici
- Monitorizarea activității de evaluare și consiliere realizate prin inspecțiile curente și speciale pentru examenele de definitivat și gradele didactice, asistențe și interasistențe;
- Participarea cadrelor didactice, directorilor la conferințe, sesiuni de comunicări științifice care să evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele didactice pozitive

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

VI.1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu provocările societății actuale

Măsuri și acțiuni

- Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active
- Continuarea programului „Educație pentru sănătate”;
- Realizarea unor programe diversificate de activități în săptămâna “Școala altfel”.
- Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării durabile

VI.4. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying apărute în unităților de învățământ

Măsuri și acțiuni

- Elaborarea unor materiale informative destinate cadrelor didactice și părinților care să permită identificarea, recunoașterea și intervenția în situații de criză
- Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea recunoașterii timpurii și a gestionării adecvate a cazurilor de bullying în context educațional
- Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență
- Inițierea unor programe de parteneriat școală, ONG-uri, Poliție în vederea reducerii acțiunilor antisociale, informării elevilor asupra diverselor riscuri bariere ale relației părinți-adolescenți, etc- - Desfășurarea unor lectorate, work shop uri cu părinții cu teme ce vizează violența în familie,
- Derularea activităților de prevenire a delincvenței juvenile în colaborare cu Poliția de proximitate
- Realizarea de acțiuni de informare cu privire la situațiile de risc (droguri, alcool, tutun, traficul de ființe umane), formele de agresivitate
- Organizarea unor activități care să vizeze reducerea violenței
- Consilierea elevilor și părinților în scopul prevenirii eșecului școlar, absentismului și abandonului;
- Susținerea activităților Consiliului elevilor

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Implementarea planului operațional se realizează prin aportul întregului personal al școlii. Vor fi implicați direct în procesul de monitorizare și evaluare:

- Directori
- Consiliul de administrație;
- Comisia de asigurare a calității în educație (CEAC);
- Responsabilii comisiilor metodice;
- Consiliul elevilor
- Beneficiarii direcți ai fiecărei acțiuni.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:

- întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- revizuire periodică și corecții: includerea de acțiuni specifice corective în planurile de activitate ale catedrelor
- In procesul de monitorizare/evaluare se vor folosi:
 - Rapoarte ale catedrelor
 - Rapoarte ale CEAC
 - Rapoarte ale departamentului contabilitate
 - Statistici realizate de departamentul secretariat
 - Rezultate chestionare aplicate profesorilor/ elevilor/ părinților
 - Fișe observații lecții
 - Rapoarte inspecții de specialitate/tematice
 - Rapoartele ISJ

Rezultatele procesului de monitorizare/evaluare vor fi prezentate în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de Administrație, întâlnirilor cu reprezentanții părinților pe școală, întâlnirilor cu Consiliul Elevilor.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabili	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea bazelor de date care să sprijine monitorizarea obiectivelor	<ul style="list-style-type: none">● Director adjunct● Responsabili comisii metodice● Contabil șef	3ori/an	<ul style="list-style-type: none">● Februarie● Iunie● Septembrie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Secreta șef 		
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor	<ul style="list-style-type: none"> ● Director ● Director adjunct ● Responsabil CEAC ● Responsabili comisii metodice ● Contabil șef 	3ori/an	<ul style="list-style-type: none"> ● Februarie ● Iunie ● Septembrie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiliul de Administrație ● Director ● Director adjunct ● Responsabil CEAC ● Contabil șef 	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> ● Februarie ● Septembrie
Comunicarea acțiunilor corective	<ul style="list-style-type: none"> ● Director 	3ori/an	<ul style="list-style-type: none"> ● Februarie ● Iulie ● Octombrie
Actualizare plan managerial	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiliul de administrație 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> ●