

Director adjunct
prof. Valentin CREȚU

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității







Obiective operaționale

- ✓ **Eficientizarea procesului de învățare prin implicare activă a elevilor în propria formare**
- ✓ **Instruirea diferențiată**
- ✓ **Standardizarea evaluării pe competențe și standarde**

Indicatori de performanță:

- 60% dintre elevi se vor implica în activități didactice atractive, interactive
- 70% dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor
- 75% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință

Context: Unitatea de învățământ are cadre didactice competente (DOCTORI, DOCTORANZI, PROFESORI CU GRADE DIDACTICE participanți în diferite structuri de lucru pe metode și tehnici de predare-învățare modernă) care pot asigura un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. Astfel, pentru menținerea calității în educație, este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.

ACTIVITĂȚI 	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
 Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul comisiilor metodice	Responsabilii de comisii vor actualiza portofoliile	octombrie	Responsabilii comisiilor metodice	ISJ ARACIP	Portofoliile catedrelor și cadrelor didactice	Autofinanțare
 Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor de clasa a 5a, a 9-a	Teste de identificarea stilurilor de învățare, prelucrate și afișate la cataloage	noiembrie	Diriginții Consilierul școlar	Consilier școlar	Listele vor fi atașate cataloagelor fiecărei clase	Autofinanțare
 Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	conform grafic	Directorii Șefii de catedre Profesorii	Comisia de asigurare a calității	Procese verbale de asistență și interasistență	Autofinanțare
 Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Profesorii	Consilierul școlar	Procese verbale de asistență la ore	Autofinanțare
 Consilii profesorale cu temă	toate cadrele didactice vor fi informate	conform grafic	Directorii Șefii de catedră	Consiliul elevilor , Asociația părinților	Procese verbale Liste de prezență Referate	Autofinanțare

Analiza în catedre a rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale	toate cadrele didactice vor prelucra rezultatele și vor aplica planurile de măsuri	La o săptămână după aplicarea testelor de evaluare	Șefii de catedră	-	Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri	Autofinanțare
Analiza în catedre a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv - educativ	Participarea a peste 80% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	-	Procese verbale Plan de măsuri revizuit	Autofinanțare
Planificarea activităților didactice remediale și desfășurarea acestora prin Proiectul ROSE	Creșterea performanței școlare a elevilor cu 10%	Conform graficului de activități	Echipa managerială a Proiectului ROSE	-	Grafice Liste Procese verbale Rapoarte	Finanțare MEN/UMPFE
Revizuirea / elaborarea de proceduri ale comisiilor metodice	Revizuirea procedurilor existente / elaborarea de noi proceduri (cel puțin 2 pe semestru)	noiembrie martie	Responsabilii comisiilor	Comisia de asigurare a calității ISJ	Procedurile revizuite / elaborate	Autofinanțare
Aplicare de chestionare de satisfacție și calitative elevilor și părinților	50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare	ianuarie iunie	Comisia de asigurare a calității	Părinții	Referatul de prelucrare a rezultatelor	Autofinanțare -
Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	90% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați	octombrie	Profesori	Elevi	Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	
Informarea părinților asupra rezultatelor evaluărilor elevilor	90% dintre părinți vor fi informați	Conform graficului	Diriginții	Părinții	Procese verbale de ședință Confirmări de primire	Autofinanțare

✚ Repetarea evaluării elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare sau absenți	20% din elevii cu eșec, vor lua note de trecere	Conform graficului	Profesorii	-	Rezultatele testelor Plan de măsuri remedial	Autofinanțare
--	---	--------------------	------------	---	---	---------------

2. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții socio-profesionale a absolvenților

Obiective operaționale :

- **Adaptarea ofertei de calificare cu PAS/PLAI**
- **Consilierea elevilor din anii terminali în alegerea traseului profesional NIVEL UNIVERSITAR/TERȚIAR**

Indicatori de performanță:

Adaptarea ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare (PAS), la nivel local și regional (PRAI, PLAI);

80% dintre elevii anilor terminali vor beneficia de asistență pentru alegerea traseului profesional

Context: Un număr mare de absolvenți se angajează în DOMENIUL DE REFERINȚĂ DIN CADRUL SPECIALIZĂRILOR PE CARE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LE OFERĂ-PROFILUL TEHNOLOGIC. În condițiile adoptării Strategiei Europa 2020, învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.





Urmărind piața muncii se pot identifica viitorii parteneri în vederea realizării practicii de specialitate și a angajării ulterioare a absolvenților. În acest fel se dezvoltă abilitățile practice specifice, oferind angajatorilor forța de muncă de care au nevoie, calificată conform nivelului respectiv.

În acest context învățământul profesional și tehnic (IPT) trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății și nevoile elevilor	2 CDL-uri 2 CDȘ-uri	decembrie	Consiliul de curriculum	Agenți economici ISJ Ilfov	Programele de CDȘ sau CDL, aprobate de ISJ Proiectarea didactică	Autofinanțare
Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a 12-a pt alegerea adecvată a traseului profesional	5 % dintre absolvenți se vor angaja în domeniul de pregătire 25% vor intra la facultăți	decembrie	Consilierul școlar Diriginții	Agenți economici Universități	Monitorizarea inserției profesionale	Autofinanțare
Realizarea de vizite și mese rotunde pe tema inserției sociale și profesionale în Proiectul ROSE	75% din elevii claselor terminale vor participa la activitățile informative	Trimestrial Conform unui grafic	Consilierul Educativ	Agenți economici Universități Alți reprezentanți ai comunității	Procese verbale Fotografii Referate ale elevilor Rapoarte	Finanțare MEN/ UMPFE
Activități de orientare școlară și profesională	28 DE ELEVI DIN CLASELE DE TEHNOLOGIC LUCREAZĂ PE JURNALUL DE IDEI de identificare a domeniilor ocupaționale;	Semestrial	Consilier școlar Diriginți	CJRAE	Teste Chestionare Fișe	Autofinanțare



	6 profesori implicați în proiect					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

 Participare la Târgul de ofertă educațională a Universităților	50 elevi din clasa a 12-a vor merge la expoziție	Aprilie-mai	Diriginții claselor a 12-a	Universitățile expozante	Pliante Fotografii Proiect de activitate extrașcolară	Autofinanțare
 Efectuarea stagiilor de pregătire practică în unitățile de practică din zona Snagovului	Toți elevii vor avea convenții cadru cu agenții economici	Conform graficului de practică	Profesorul de specialitate	-	Portofoliul elevului sau lucrarea practică	Autofinanțare
 Consilierea părinților în cadrul lectoratelor cu părinții	Părinții elevilor claselor a 11-a și a 12-a vor fi instruiți în domeniul ocupațional	După graficul Consilierului Școlar	Consilierul școlar Diriginții	Părinții	Fotografii Proces verbal	Autofinanțare
 Promovarea spiritului antreprenorial prin Proiectul ROSE	2 activități	anual	Consilierii educativ și școlar	Diriginți Profesori de specialitate	Fotografii Portofoliul activității	Autofinanțare

3. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:


- Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi
- Creșterea ratei de participare la educație
- Creșterea ratei de promovare a examenului de Bacalaureat;

Indicatori de performanță:

- Scăderea ratei abandonului școlar cu 10%
- Creșterea procentului de promovabilitate cu 5%
- Indicele de părăsire timpurie a școlii să se diminueze cu 10%
- Reducerea absenteismului cu 10%

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-24 ani) în care se încadrează elevii de liceu. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Este cunoscut faptul că o influență covârșitoare în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră. Familii cu situație material-financiară precară sunt nevoite să-și retragă copiii de la școală pentru că nu au bani de rechizite, haine, transport etc, cu atât mai mult sunt nevoiți să-i trimită la muncă pentru asigurarea unui trai decent. Cei care mai reușesc să ajungă la cursuri au situație slabă la învățătură sau din cauza absențelor, rămân cu situația școlară neîncheiată. Mulți dintre aceștia, până la urmă, părăsesc timpuriu școala sau abandonează. Pentru a exista o echitate, pentru asigurarea egalității de șanse, unitatea noastră de învățământ dorește să găsească pârghiile necesare îndeplinirii acestui deziderat european.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din zona Snagovului, Lipia, Gruiu, Siliștea- Snagovului, Nuci și limitrofe, împreună cu reprezentanții elevilor și consilierul educativ	Câte o întâlnire în fiecare școală cu elevii claselor a 8-a	Februarie- aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	I.S.J Școli gimnaziale	Fotografii Proceso verbale	Extrabugetar
Ziua porților deschise, prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori	Invitați să viziteze liceul 4 școli cu elevi de clasa a 8-a	Martie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Școli gimnaziale	Fotografii Proceso verbale	Extrabugetar
Participarea (organizarea) la Târgul de ofertă școlară a ISJ Ilfov	Prezentarea liceului cu un stand cu realizările elevilor, oportunitățile și importanța certificatelor de calificare pe care le obțin elevii la absolvire	Mai	Consilierul educativ Consilierul Școlar	ISJ Ilfov CJARAE Ilfov	Fotografii Portofoliul activității	Extrabugetar
Organizarea activităților extrașcolare pe baza propunerilor elevilor, conform cu apartenența lor	2 Baluri	Nov Martie	Consilierul educativ Consilierul	Primăria Snagov Sponsori agenți	Fotografii Portofoliu	Sponsorizat



culturală în scopul atragerii elevilor către școală			Școlar	economici		
--	--	--	--------	-----------	--	--

<p>Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, a părinților și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ</p>	<p>2 opționale (disciplină nouă) propuse de elevi</p>	<p>2 ore pe săptămână</p>	<p>Director adj</p>		<p>Suportul de curs</p> <p>Proiectarea didactică</p> <p>Lucrări ale elevilor</p>	<p>Autofinanțat</p>
<p>Identificarea elevilor aflați în abandon sau risc de abandon școlar în vederea menținerii acestora în sistemul învățământului de zi</p>	<p>Identificarea a 10 elevi și implicarea lor în Proiectul ROSE</p>	<p>Conform calendarului Proiectului</p>	<p>Consilierul Școlar</p> <p>Echipea managerială a proiectului</p>	<p>-</p>	<p>Liste</p> <p>Anchete sociale</p>	<p>Autofinanțat</p>
<p>Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de Bacalaureat</p>	<p>Creșterea promovabilității examenului de Bacalaureat cu 5%</p>	<p>Conform graficului și a Planului remedial revizuit</p>	<p>Șefi de catedre</p> <p>Diriginți</p> <p>Director adjunct</p>	<p>Părinți</p> <p>Diriginți</p>	<p>PV de prezență</p> <p>Analizele catedrelor</p> <p>Rapoarte lunare de la catedre</p> <p>Rezultate Bac 2019</p> <p>Statistici</p>	<p>Autofinanțat</p>

4. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ;

Obiective operaționale:

- ◆ Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară
Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.
- ◆ Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ

Indicatori de performanță:

- 80% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
- Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 75% de către profesori
- Realizarea formării continue în activitățile metodice din școală în proporție de 80%

Context: : Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligație,, a profesorului să țină pasul cu ea. În această frumoasă meserie, de dascăl, rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat.

Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca școala, cu posibilitățile sale, să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice, pentru care unii nu suntem pregătiți. bineînțeles că metodele moderne nu trebuie să fie utilizate de „dragul” modernizării, ci chiar să-și regăsească folosul în demersul profesorilor pentru asigurarea succesului școlar al elevilor. De aici, o primă concluzie de interes general pentru orice strategie în domeniul resurselor umane vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
<p>Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev</p>	80% dintre cadrele didactice aplică învățarea centrată pe elev	Oct-Nov	<p>Directori Responsabil cu formarea continua și CEAC</p>	Formatori	Procese verbale	Autofinanțare
<p>Asistențe și interasistențe la ore pentru monitorizarea aplicării la oră a achizițiilor din activitățile de formare</p>	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	Conform unui grafic	<p>Directori Șefi de catedre CEAC</p>	-	Fișă de observare a lecției	Autofinanțare
<p>Consilii profesoriale cu tema</p>	Informarea tuturor cadrelor didactice privind schimbările apărute în IPT	Conform graficului	<p>Directori Comisia de asigurare a calității</p>	ISJ Ilfov CCD Ilfov	Procese verbale	Autofinanțare
<p>Activități metodice la nivelul catedrelor</p>	Participarea a 80% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Directori Comisia de asigurare a calității</p>	Procese verbale	Autofinanțare



Incurajarea înscrierii la grade didactice	cadre didactice înscrise pentru obținerea unui grad didactic	Oct	Sef comisie formare continua	ISJ	Portofoliu cadrului didactic	Autofinanțare
---	--	-----	------------------------------	-----	------------------------------	---------------

5. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale :

- Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșec școlar și din grupuri dezavantajate
- Îmbunătățirea bazei materiale
- Folosirea eficientă a resurselor existente

Indicatori de performanță:

- Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (80%)
- Colaborarea cu agenții economici pentru susținerea financiară a elevilor cu situații materiale precare (caiete, cărți, rechizite etc)
- Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific

Context: Schimbarea programelor școlare, evoluția tehnicii, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus, în liceu, inițierea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv-educativ. Dotarea școlii cu laptopuri, videoproiectoare, material consumabile prin intermediul proiectului ROSE. De asemenea, în spațiile de clasă din sediul central al liceului sunt table magnetice albe care pot fi folosite și pentru proiectare. CD-playere pentru orele de Limbi modern și asigurarea calității și dezvoltării competenței de înțelegere a unui mesaj audiat într-un adin limbile străine studiate în liceul nostru: limba engleză, limba franceză, limba spaniolă.



Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Confecționare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi (ppt, portofolii, colaje, panoplii etc)	Cate 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinți	Lucrările elevilor fotografii	Extrabugetar
Introducerea eficientă în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	-	Lucrările elevilor	Extrabugetar -
Reparații periodice, implicând și elevi	Intreținerea spațiilor existente	In vacanțe sau la nevoie	Administrator	Părinți	Piese reparate	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Recondiționarea mobilierului vechi implicând elevi și părinți	Recuperarea, recondiționarea meselor și scaunelor dintr-o sală de curs	In timpul practicii comasate	Administrator	Părinți	Mobilierul recondiționat	Muncă în folosul comunității Autofinanțare

Proiect comunitar de ecologizare și amenajare a spațiilor verzi din curtea școlii	Amenajarea unei grădini cu flori și plantarea a 2 copaci	Lecție de dirigenție	Diriginții	Primărie Fundatii nongurverament ale din zonă A4Action	Fotografii Grădina și copacii	Donații de flori și copaci
Activități ale Proiectului ROSE	Achiziționarea a 5 laptopuri, 1 multifuncționale și a 3 table magnetice albe	Conform calendarului de activități ale proiectului	Echipa managerială a proiectului	Agenți ec.	Obiectele de inventar trecute în listele contabile	Finanțare MEN/ UMPFE
Activități ale Proiectului ROSE	O gustare pentru 60 elevi de 2 ori pe lună, în zilele cu pregătiri suplimentare	Conform calendarului de activități ale proiectului	Echipa managerială a proiectului	Agenți ec.	Contract Facturi	Finanțare MEN/UMPFE

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale :

- Implementarea și derularea de proiecte
- Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală
- Promovarea imaginii școlii



Indicatori de performanță:

- Incheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Biserică, Poliție, ISU, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv -educativ
- Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse
- Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor

Context: Școala este privită ca o instituție fundamentală a spațiului public. Ea trebuie să-și dezvolte cultura organizațională, să-și creeze o imagine credibilă și dinamică. Imaginea unei școli este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media. Imaginea școlii, reprezentată de prestigiul acesteia , presupune obiectivele instituției școlare oglindite în orizontul de așteptare al comunității.

Factorul principal în crearea imaginii școlii îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată cu calitatea cadrelor didactice. Imaginea unei școli este cel mai bine promovată prin acțiunile desfășurate de aceasta.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
✚ Menținerea elementelor de identitate și cultură specifice școlii	Sigla, antet, motto, adresă de e-mail, pagina web	Permanent	Secretariat Director	Profesorul administrator pagina WEB	Documentele școlare Pagina web	Autofinanțare
✚ Ședințe și lectorate cu părinții	Număr mai mare de părinți implicați în activitățile școlii	Conform graficelor	Consilierii școlar și educative Directorii	Asociația de părinți Primăria	Procese verbale Dirigenții	Autofinanțare
✚ Revista școlară electronică	2 numere pe an	Decembrie Iunie	Colectivul redacțional	ONG	Revista Pagina WEB	Autofinanțare
✚ Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu Primăria Snagov, Poliția Snagov, Crucea Roșie Ilfov și Parohia Snagov	3 contracte comunitare	Decembrie	Director	Primăria Snagov, Poliția Snagov și Parohia Snagov	Contractele	-

 <p>Parteneriat</p> <p>Școală – părinți – comunitate locală</p>	<p>Implicarea „actorilor,, educaționali în menținerea la școală elevilor cu situații materiale precare</p>	<p>Tot anul școlar</p>	<p>Consilier educativ</p>	<p>Primăria Snagov și primăriile limitrofe Comitetele de părinți</p>	<p>Frecvența și progresul școlar al elevilor</p>	<p>Sponsorizare</p>
 <p>Lecții de dirigenție cu invitați</p>	<p>4 lecții demonstrative pe semestru</p>	<p>Ianuarie Mai</p>	<p>Consilier educativ Șef comisie dirigenți</p>	<p>Poliția Snagov ISU Ilfov Parohia Snagov Crucea Roșie Ilfov</p>	<p>Portofoliul activităților</p>	<p>Autofinanțare</p>

Expoziție cu obiecte confecționate manual de elevi, din materiale refolosibile	20 de elevi implicați în activitate	În preajma sărbătorilor de Crăciun și Pascale	Consilier educativ	Primăria Snagov Consiliul Local	Fotografii Produsele elevilor	Autofinanțare
Activități ale Proiectului ROSE	40 elevi implicați în excursii de studiu și tabere tematice	Iulie-august	Echipa managerială de proiect	Agenți economici	Fotografii Portofoliu rapoarte	Finanțare MEN/UMPFE
Popularizarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din zona Gruiu, Nuci și limitrofe, împreună cu reprezentanții elevilor	Câte o întâlnire în fiecare școală cu elevii claselor a 8-a	Februarie-aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	I.S.J Școli gimnaziale	Fotografii Procedee verbale	Extrabugetar
Ziua porților deschise, prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori	Invitați să viziteze liceul 4 școli cu elevi de clasa a 8-a	Martie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Școli gimnaziale	Fotografii Procedee verbale	Extrabugetar
Participarea la Târgul de ofertă școlară a ISJ Ilfov	Standul liceului cu realizările elevilor, oportunitățile și importanța certificatelor de calificare	Mai	Consilierul educativ Consilierul Școlar	ISJ Ilfov CJRAE Ilfov	Fotografii Portofoliul activității	Extrabugetar